



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 01

Área de Planificación y Presupuesto

"Año de la Consolidación del Mar de Grau"  
Decenio de las personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016

San Juan de Miraflores, 25 NOV. 2016

OFICIO MÚLTIPLE N° 400 -2016-UGEL.01.DIR/APP

Señor (a):

**DIRECTOR (A) DE LA IE .....**  
Presente.-

Asunto : Formulación del Presupuesto Analítico de Personal (PAP) 2017

Referencia : Ley N° 30372 - Ley del Presupuesto Público para el ejercicio fiscal 2016  
R.S.G. N° 1825 -2014-MINEDU  
D.S. N° 005-2011-ED  
R.M. N° 215-2015-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente; y a la vez comunicarle, que las Instituciones Educativas Públicas, Parroquiales y por Convenio del ámbito jurisdiccional de la UGEL N°01 deben formular su Presupuesto Analítico de Personal para el año 2017, de acuerdo a los lineamientos adjunto al presente documento y en cumplimiento a las normas vigentes. La duración del proceso es del 28/11/16 al 16/12/16, de acuerdo al cronograma establecido y se ejecutará a través del Sistema CHOP.

Los Formularios del PAP, Lineamientos, Cronograma de ejecución e Instructivo del aplicativo, se encuentran disponibles, para su descarga, en la web institucional de la UGEL N° 01. La atención de consultas sobre dudas o interrogantes de este proceso serán absueltas por el Equipo de Racionalización y Mejora Continua del Área de Planificación y Presupuesto, a través de la cuenta de correo electrónico ([pap@ugel01.gob.pe](mailto:pap@ugel01.gob.pe)) y por vía telefónica (01-7191891 / 01-7191891 Anexo 34045). Asimismo, es preciso señalar que es necesario y obligatorio que las nóminas de los alumnos deben estar registradas y actualizadas en el sistema SIAGIE.

Hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mag. LUIS ALBERTO YATACO RAMÍREZ  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local 01  
San Juan de Miraflores



LAYR/DIR  
KEAOM/APP  
AAQN/ERMC

