



INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DOCENTE DE CETPRO

EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

RVM 097-2020-MINEDU - RVM 098-2020-MINEDU – OM 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

1. DATOS GENERALES

1.1. Datos del Periodo, DRE, UGEL y CETPRO

PERIODO (mes/año)	DRE	UGEL	Red
Modalidad	Código Local	Nombre del CETPRO	
CETPRO			

1.2. Datos del (la) docente

DNI	Nombres	Apellido Paterno	Apellido Materno
Teléfono	Correo electrónico		Cargo
			Profesor Director con aula a cargo



1.3. Datos del Ciclo, Programa de estudios y Módulo

N°	Ciclo	Programa de estudios (Opción ocupacional / Especialidad)	Módulo	Fecha de Inicio del Módulo	Fecha de Término del Módulo	Sección	Turno	N° de estudiantes
	Básico (Auxiliar Técnico)	Según resolución de autorización.				UNICA A, B, C...	M, T y N	Número de hasta 2 cifras
	Medio (Técnico)	Según resolución de autorización.				UNICA A, B, C...	M, T y N	Número de hasta 2 cifras

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	Acompañar ¹ a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje: indicar del total de estudiantes a su cargo, el número a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.									
	Ciclo	Programa de estudios (Opción ocupacional / Especialidad)	Módulo	Sección	N° de estudiantes (T*)	Estudiantes acompañados				No acompañados (e)
						1 vez al mes (a)	2 veces al mes (b)	3 veces al mes (c)	Más de 3 veces al mes (d)	

¹ **Acompañamiento al estudiante.** Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma.



* $T = a + b + c + d + e$

Casos de estudiantes no acompañados.

Explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.

[Describir](#)



ACTIVIDAD 2				
Adecuación² o adaptación³ de actividades y/o generación de materiales complementarios. Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.				
Ciclo	Programa de estudios (Opción ocupacional / Especialidad)	Módulo	Sección	Datos del mes Indicar las actividades donde hizo adecuaciones o adaptaciones y/o entregó material complementario. Además, de ser el caso, indicar qué actividades adicionales ha propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios ha sugerido.

² **Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región.

³ **Adaptación:** Hace referencia a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).



ACTIVIDAD 3		Revisión de evidencias⁴ (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación⁵ a estudiantes.		
Ciclo	Programa de estudios (Opción ocupacional / Especialidad)	Módulo	Sección	Datos del mes Mencionar, a partir del análisis que realizó de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte. Señale cómo realizó la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).

⁴ **Evidencias.** Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido.

⁵ **Retroalimentación.** Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes.



ACTIVIDAD 4	Trabajo colegiado o similares y coordinación con el director. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado o reuniones similares.	
Datos del mes		
Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.	Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado o reuniones similares	
Describir	Describir	



OTRAS ACTIVIDADES		Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.		
Ciclo	Programa de estudios (Opción ocupacional / Especialidad)	Módulo	Sección	Datos del mes



3. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

LOGROS Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	DIFICULTADES Mencione las dificultades o nudos críticos que experimentó realizando el trabajo remoto	SUGERENCIAS Mencione las sugerencias o acciones de mejora que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
Describir	Describir	Describir