

Del lunes 19 al domingo 25 de setiembre

Semana 26

| Horario | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
|--|--|-----------|---|-----------|---|
| Inicial 9:30 a. m. a 10:00 a. m. | Un viaje por las emociones Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | | Lectura y creación Cuento "Azul" Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | | Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |

| Horario | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
|---|---|-----------|---|-----------|--|
| Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m. | Dialogamos sobre la igualdad entre mujeres y hombres Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. | | Describimos un patrón de repetición en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | | ¡Aprendemos que puede llover de diferentes formas! Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m. | Dialogamos sobre casos de la vulneración de oportunidades de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. | | Elaboramos y representamos patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | | Explicamos cuáles son las diferencias de las tormentas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m. | Dialogamos sobre casos de vulneración de oportunidades de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. | | Reconocemos patrones multiplicativos en nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | | Explicamos en qué se diferencian las heladas originadas por radiación Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |

| Horario | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
|---|---|--|---|--|--|
| Secundaria 9:30 a. m. a 9:45 a. m. | | Tutoría 1.º y 2.º grado Assumo el cuidado de mi salud física Dimensión: - Personal | | Educación para el Trabajo 1.º y 2.º grado Mi modelo de negocios Lean Canvas (Parte 12) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | |
| Secundaria 9:45 a. m. a 10:00 a. m. | | Tutoría 3.º, 4.º y 5.º grado Fortaleciendo mis factores protectores Dimensiones: - Personal - Social | | Educación para el Trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Mi primer proyecto de emprendimiento (Parte 17) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | |
| Secundaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m. | | 1.º y 2.º grado Escribimos y revisamos el reporte de recomendaciones en un texto de investigación Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | 3.º, 4.º y 5.º grado Empleamos estrategias para determinar la probabilidad de mortalidad de las alpacas Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | |
| Secundaria 4:30 p. m. a 5:00 p. m. | | 3.º, 4.º y 5.º grado Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | | 1.º y 2.º grado Indagamos sobre el efecto de la luz en el crecimiento de las plantas Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | |
| Secundaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m. | | 1.º y 2.º grado Organizamos en una tabla y representamos en un histograma el tiempo libre de las mujeres Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | | 3.º, 4.º y 5.º grado Indagamos sobre las propiedades del tecnopor y su impacto en el ambiente Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | |
| Educación Intercultural Bilingüe (Aimara) 5:30 p. m. a 6:00 p. m. | Inicial Reusamos los residuos aprovechables Wakisirinaka jurinaka wasitatampi apnaqsktana Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. | 1.º y 2.º grado (primaria) ¿Cómo se siembra utilizando saberes y tecnologías propias para obtener mejores productos? ¿Kunjamasa khusa achuqayañataki yatwinakampi ukhamaraki luraña yanakasampi satañaxa? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 3.º y 4.º grado (primaria) ¿Cómo se siembra utilizando tecnologías ancestrales y modernas para obtener mejores productos? ¿Kunjamasa qullqa/khusa achuqayañataki nayra ukhamaraki jichha lurawinakampi satañaxa? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 5.º y 6.º grado (primaria) ¿Cómo se siembra utilizando tecnologías ancestrales y modernas? ¿Kunjamasa nayrapacha ukhamaraki jichapacha luraña yanakampi satañaxa? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 5.º (secundaria) Comprendemos textos argumentativos para asumir posturas frente a los problemas Jani walt'awinakata arkatañataki arsutata qillqatanaka yatxatpaxtana Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |

| Horario | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
|---|--|--|--|--|---|
| Programa de Intervención Temprana (Prite) y Centro de Educación Básica Especial (CEBE) 9:00 a. m. a 9:30 a. m. | Prite 0-18 meses 0 a 9 meses: Jugando con botellas sensoriales 10 a 18 meses: Aprendiendo a reconocer el nombre de la canción que me gusta Experiencia de aprendizaje: Disfrutando la música de mi comunidad Competencias: Personal Social - Construye su identidad. Psicomotriz - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. | CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria Inicial: Hago muñecos comelones con materiales reciclables 1.º y 2.º: Siembro o planto un árbol y aprendo a cuidarlo Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: Inicial: Personal Social - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Ciencia y Tecnología - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 1.º y 2.º: Personal Social - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Ciencia y Tecnología - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | Prite 19-36 meses 19-24 meses: Moviendo el cuerpo al ritmo de la música 25 a 36 meses: Armando y derrumbando torres Experiencia de aprendizaje: Disfrutando la música de mi comunidad Competencias: Descubrimiento del mundo - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Psicomotriz - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. | CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.º y 4.º: Aprendo a guardar las bolsas para reutilizarlas 5.º y 6.º: Conozco y elaboro ecosistemas terrestres para protegerlos Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: 3.º y 4.º: Personal Social - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Ciencia y Tecnología - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 5.º y 6.º: Personal Social - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Ciencia y Tecnología - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | Programa para familias-CEBE La lengua de señas, lengua natural y accesible de la persona sorda Competencia: - No aplica. |

Del lunes 19 al domingo 25 de setiembre

Semana 26

Horario

Lunes 19

Martes 20

Miércoles 21

Jueves 22

Viernes 23

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| Leemos juntos | 8:45 a. m. a 9:00 a. m. | <p>Inicial</p> <p>Adivinador de adivinanzas</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> | <p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Convivimos en armonía</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> | <p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>En nuestra comunidad, cuidamos la naturaleza</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> | <p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Aventuras y desventuras (Parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> | <p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Aventuras y desventuras (Parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> |
| | | | | | | |

Semana 26

Horario

Sábado 24

| | |
|---|---|
| <p>Orientaciones para las familias</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> | <p>Programas para familias - Prite Las actividades musicales y literarias para favorecer la interacción de la niña y el niño con sus familias</p> <p>Competencias: - No aplica.</p> |
| <p>Orientaciones para docentes y familias</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> | <p>Docentes ¿Cómo podemos aprovechar el error como una oportunidad para desarrollar aprendizajes en nuestros estudiantes?</p> <p>Objetivo: - Fortalecer las competencias docentes que orienten el proceso de enseñanza-aprendizaje respecto a cómo podemos aprovechar el error como una oportunidad de aprendizaje frente a los desafíos propios de la primaria multigrado y de los modelos de servicio educativo, y cierre de brechas desde la atención a la diversidad.</p> |

Horario

Domingo 25

| | |
|---|---|
| <p>Somos familia</p> <p>9:45 a. m. a 10:00 a. m.</p> | <p>Participación ciudadana en casa (Parte 1)</p> <p>Objetivo: - Participar activamente en redes comunitarias y de servicio para atender de manera integral las necesidades de desarrollo de hijas e hijos.</p> |
|---|---|